

آیت الله رشاد: اساتید با نظارت خود حلقه های مباحثه طلاب را رونق ببخشند.

1394-10-20

به گزارش سایت معاونت آموزش حوزه علمیه استان تهران، آیت الله رشاد رئیس شورای حوزه علمیه استان تهران در اجلاس اساتید حوزه علمیه استان تهران که روز پنجشنبه 94/10/17 با حضور جمعی از اساتید حوزه علمیه استان تهران برگزار شد، طی سخنانی بر گسترش حضور مباحثه در میان طلبه ها تاکید کرد و گفت: این امر در گذشته رونق بیشتری داشت و لازم است که مدیریت حوزه های علمیه بر این موضوع با ارسال برنامه ها و بخشنامه هایی تاکید کنند و همچنین اساتید دقت ویژه در این باره داشته باشند.

وی برگزاری حلقه های مباحثه در حوزه های علمیه را یکی از زمینه های رونق بخشی کلاس های درس دانست و گفت: مدرسان با حضور و نظارت در این حلقه ها تلاش کنند موضوع مباحثه در مدارس حوزه علمیه پررنگ تر برگزار شود.

رئیس شورای حوزه علمیه استان تهران همچنین با تأکید بر لزوم تأسیس مرکز تربیت مدرس در حوزه علمیه استان تهران گفت: تأسیس چنین مرکزی موجب می شود مدرسان جوان در زمینه تدریس آموزش های لازم را به دست آورند.

آیت الله رشاد همچنین تصریح کرد: لازم است مرکزی در حوزه های علمیه تأسیس شود تا موضوع ارتقای آموزشی طلبه ها را مورد توجه ویژه قرار دهد و در این مرکز مطالبی ارائه شود که مدارس امکان پرداختن به آن را ندارند از جمله اینکه علوم مکمل به طلبه ها آموزش داده شود.

وی پیشنهاد داد: پس از اتمام هر ماده درسی اعم از صرف، نحو، منطق و یا علومی که پایان آنها به صورت مقطعی است، طلبه ها پایان نامه ای تدوین کنند تا در صورت موفقیت و تأیید، مشغول به تحصیل در مقطع بعدی شوند.

رئیس شورای حوزه علمیه استان تهران با اظهار تاسف از اینکه برخی از سنت‌های حوزه‌های علمیه که در قدیم رایج بوده در حال حاضر مورد بی‌توجهی قرار گرفته اظهار داشت: باید برنامه‌ریزی‌هایی انجام شود تا این سنت‌ها یکبار دیگر در حوزه‌های علمیه به اجرا درآیند از جمله اینکه موضوع استادمحوری به طور ویژه مورد توجه قرار گیرد. چرا که اساتید ارکان اصلی در حوزه‌های علمیه محسوب می‌شوند.

آیت‌الله رشاد در ادامه اظهار داشت: اساتید باید طلبه‌ها را در ابعاد مختلف از جمله زمینه‌های علمی، اخلاقی، اجتماعی و سیاسی آموزش دهند. اساتید در این زمینه رکن اصلی هویت‌سازی حوزه‌های علمیه هستند.

برای دیدن گزارش تصویری این اجلاس به [اینجا](#) کلیک کنید.